

T.C
AYAŞ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT RIDVAN SÜER ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Okul Bilgileri

İli: ANKARA		İlçesi: AYAŞ	
Adres:	Şeyh Muhittin Mahallesi Temenni Caddesi No:9	Coğrafi Konum (link)*:	http://gg.gg/d3pga
Telefon Numarası:	03127122418	Faks Numarası:	03127122438
e- Posta Adresi:	rsanadolu@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.srsal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	964294	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Şehit Rıdvan Süer Anadolu Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Şehit Rıdvan Süer Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Şehit Rıdvan Süer Anadolu Lisesi vizyonunu, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün arkadaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Ahmet KAYABAŞI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet KAYABAŞI	Okul Müdürü	Yekbun UZUN TUR	Öğretmen
Betül NENEM	Müdür Yardımcısı	Seda ÇEVİK	Öğretmen
Hulusi BURAN	Rehber Öğretmen	Alper HACIOĞLU	Öğretmen
Hacer Öztoprak Kaya	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali BULGURCU	Memur
Fatih UÇAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Aysun ŞAHİN	Öğretmen
		Niyazi GÖVEN	Öğretmen
		Sadettin FİDAN	Öğretmen
		Jelin ALICI	Öğretmen
		Büşra BİKBAY	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, ilçemizde ikinci bir ortaöğretim kurumuna duyulan ihtiyaç nedeniyle 2005 yılında Ayaş Naime Ali Karataş Çok Programlı Lisesinin ek binasında Ayaş Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime başlamıştır. 2005-2006 eğitim- öğretim yılında Ortaöğretim Kurumları Sınavı(OKS) sonuçlarına göre 60 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2006-2007 Öğretim yılında 60 kişilik daha kontenjan açılmış, ayrıca 10. Sınıflar için Matematik-Fen ve Türkçe-Matematik bölümleri açılmıştır. Aynı yıl, Ayaş Anadolu Lisesinin adı, Diyarbakır ilinde bombalı terör saldırısında şehit düşen Ayaş'ın Sinanlı beldesi nüfusuna kayıtlı Rıdvan SÜER' in ailesinin isteği üzerine Ankara İl Millî Eğitim Ad Verme Komisyonunun kararı ile "ŞEHİT RIDVAN SÜER ANADOLU LİSESİ" olmuştur.

İlk mezunlarını 2008-2009 Eğitim–Öğretim yılında veren okulumuz, ÖSS sınavında %50'lik bir başarı sağlayarak 30 öğrencisini 4 yıllık yükseköğretim kurumlarına yerleştirmiştir. Okulumuz, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 26 öğretmen, 185 öğrenci ve 8 şube ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 2: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.				
H1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimi tamamlama oranlarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Tema	TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM				
H1.1 Performansı	48,4				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.a: Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%12,5	%52	%90	%29	-0,6
PG.1.1.b.: Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%12,5	%40	%90	%88	0,96
PG.1.1.c.: Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12,5	%30	%10	%12	0,9
PG.1.1.d.: Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%12,5	0	0	0	0

PG.1.1.e.: Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%12,5	1	1	1	1
PG.1.1.f.: Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı (%)	%12,5	%52	%90	%47	-0,13
PG.1.1.g.: Yapılan ev ziyaretleri sayısı	%12,5	5	40	45	1,14
PG.1.1.h: Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	%12,5	2	7	5	0,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1'in gerçekleşme oranı yaklaşık %50 civarındadır.					

A2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.				
H2.1	bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Tema	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI				
H2.1 Performansı	-0,01				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.a: Yüksek öğretimi	%20	%60	%75	%48	-0,8

kazanan öğrenci oranı (%)					
PG.2.1.b: Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%52	%70	%55	0,16
PG.2.1.c.: Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	3	10	7	0,5
PG.2.1.d.: Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	%20	%21	%35	%17	-02,
PG.2.1.e.: Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%65	%100	%80	0,4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedefe ulaşmada başarısız olunmuştur					

A3	Eğitim ve ęđretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi gulendirilecektir				
H3.1	Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Tema	KURUMSAL KAPASİTE				
H3.1 Performansı	28,4				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.a: Norm kadro doluluk oranı	%16	%100	%100	%100	1
PG.3.1.b: Öğretmen başına düşen ğrenci sayısı	%17	12	12	7	5
PG.3.1.c.: Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	%20	1	2	4	3
PG.3.1.d.: Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	%16	%36	%50	%42	-0,4
PG.3.1.e.: alışan memnuniyet oranı (%)	%20	%82	%100	%85	0,1
PG.3.1.f.: Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	%11	1	3	3	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedefin gerçekleşme düzeyi yüksektir.					

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kız ve erkek bütün vatandaşlara parasız eğitim sağlanması	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Madde 42	Mevzuattaki yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte, herhangi bir görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.	Mevzuata yönelik herhangi bir ihtiyaç bulunmamaktadır.
a) Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak, b) Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. c) Bu görevleri yerine getirirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlamak.	1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 28	Öğrencilerin okuma, yazma ve temel matematik becerilerinin zayıf olması	Yüksek öğretime yerleşme oranını artırmak
a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı, b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime,	28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 7	Öğrencilerin insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık algılarının zayıf olması Öğrencilerin uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımlarında en önemli bariyerin dil becerisi olması	Öğrencilerin vatandaşlık bilincini artırmak Öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerini

<p>mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını, ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini, d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı, e) Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı, f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini, g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini, ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini, h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini, ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini</p>			projelerle teşvik etmek
<p>Okulun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine, eğitimde kalite ve başarı için okulun stratejik plan çalışmalarına ve uygulamasına destek olmak, eğitimde fırsat eşitliğine imkân</p>	<p>28199 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği Madde 6</p>	<p>Okul aile birliğinin okulun stratejik çalışmalarına katılımının sınırlı olması</p>	<p>Okul aile birliğinin çalışmalarını güçlendirmek</p>

vermek ve öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacıyla velilerle iş birliği yapmak.			
Öğrencinin arkadaşlık ilişkisi kurma ve geliştirme, karar verme, sorumluluk alma ve çatışma çözme gibi yaşam becerileri kazanması, ergenlik dönemindeki değişimlere uyum sağlaması, kendine uygun öğrenme yöntemleri doğrultusunda çalışma becerileri geliştirmesi, ilgi, yetenek ve kişilik özellikleri ile güçlü ve zayıf yönlerini fark ederek kariyer hedefleri doğrultusunda üst öğrenim kurumlarına yönelmesini sağlamak	31213 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği Madde 7	Öğrencilerin kariyer hedefleri belirlerken ilgi ve yetenekleri doğrultusunda karar verememesi	Kariyer hedefleri oluşturma konusunda okul rehberlik faaliyetlerini güçlendirmek
Öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevî ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirme, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları ile ilgili konularda farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda sosyal etkinlik çalışmaları yapmak	30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Madde 7	Öğrencilere kazandırılan alan bilgisi ile öğrencinin kendini tanımasına yönelik çalışmalar arasında koordinasyon ve işbirliğinin zayıf olması	Öğrencilere bireysel beceriler kazandırmak konusunda okul rehberlik servisi ve zümreler arasında işbirliğini güçlendirmek.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 4. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görev /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	658, 662.3, 662.4, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 670, 671, 672, 675, 677, 681 numaralı paragrafları	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	662.4, 663.1., 663.4., 665.4., 667.3	1. Aile eğitimi ve katılımı çalışmaları daha işlevsel hale getirilecektir. 2. 14-18 yaş aralığında yer alan ortaöğretim çağ nüfusundaki okul dışı kalmış öğrencilerin eğitim hayatına katılması sağlanacaktır. 3. Tüm eğitim kademelerinde okullaşma ve tamamlama oranları artırılacak, 1. Yönetimin bütün kademelerinde gerçekleştirilen faaliyet ve işlemlerin planlanması, uygulanması ve kontrolü aşamalarındaki etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin değerlendirilmesi amacıyla performans denetimleri artırılacaktır

		<p>1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, toplum hizmeti etkinliklerine katılımı artırmak amacıyla çok yönlü destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları hayata geçirilecektir.</p> <p>1. Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p>
AB Muktesabatı	Avrupa Birliğine Katılım için Ulusal Eylem Planı Kapsamında 26 numaralı Eğitim ve Kültür Faslı	<p>Çocukların Sportif, Sanatsal, Kültürel ve Bilimsel Aktivitelere Yönelmesinin Sağlanması</p> <p>Çevrimiçi öğrenme olanaklarını güçlendirmek ve yüz yüze eğitimi desteklemek üzere öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesi</p> <p>Spor eğitiminin okul öncesinden başlayarak ilk ve ortaöğretim kademelerinde yaygınlaştırılması ve çocukların farklı spor branşlarına yönlendirilmesi</p>
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Amaç 2 Hedef 2.1, Hedef 2.2	<p>Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımı artırılacaktır.</p> <p>Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve</p>

		yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.
--	--	---

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 5. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim öğretim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Merkezi Sınav hizmetleri
Rehberlik	Önleyici/koruyucu etkinlikler Bilgilendirici etkinlikler Bireysel yetenekleri geliştirici etkinlikler Velilere rehberlik
Sosyal faaliyetler	Sosyal sorumluluk etkinlikleri
Sportif faaliyetler	Özel yetenekli öğrencileri belirlemek Turnuva ve yarışmalara öğrencileri hazırlamak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Kulüp faaliyet/hizmetleri Ulusal/uluslararası projeler
İnsan kaynakları faaliyetleri	Yerel hizmet içi eğitimler
Okul aile birliği faaliyetleri	Bağış işleri
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Müfredat uygulanması Öğrenci destek hizmetleri DYK kursları
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak sınavlar Deneme sınavları

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Tablo 6. Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
			Stratejik ortak	Tedarikçi	Hedef kitle
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak			
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		○			
Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü		√			
Ayaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√			

Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler					√
Veliler					√
Okul Aile Birliği	√				
İlçe Belediyesi		O			
İlçe Kaymakamlığı		O			
İlçe gençlik Spor Müdürlüğü		O			
Okul kantini				√	
İlçe esnafı				√	
Taşıma servisi		√			

√ : Tamamı O : Bir kısmı

Tablo 7. Paydaşların Önceliklendirilmesi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI	Neden paydaş	Önceliği
Millî Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Valilik		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Ayaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Bağlı olduğumuz yerel idare	1
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√			Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Veliler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Okul Aile Birliği	√			Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
İlçe Belediyesi		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	2
Ayaş Kaymakamlığı		O		Bağlı olduğumuz yerel idare	2
Ayaş İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	2
Okul kantini			√	Tedarikçi olduğu için	2
İlçe esnafı			√	Tedarikçi olduğu için	3
Taşıma servisi			√	Tedarikçi olduğu için	3

√ : Tamamı O : Bir kısmı

Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Tablo 8. Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

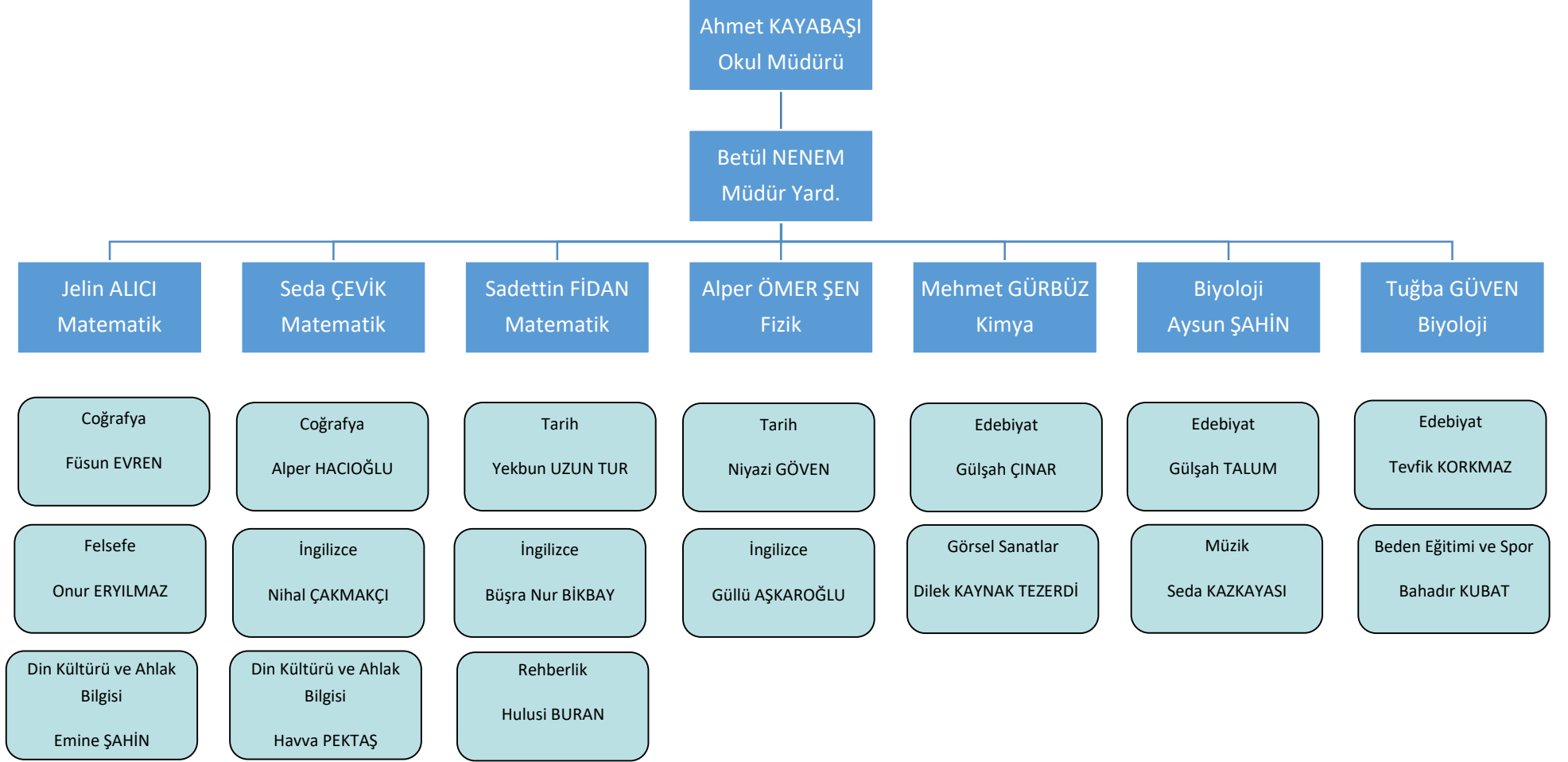
Paydaşlar	Eğitim öğretim faaliyetleri	Rehberlik	Sosyal faaliyetler	Sportif faaliyetler	Kültürel ve sanatsal faaliyetler	İnsan kaynakları faaliyetleri	Okul aile birliği faaliyetleri	Öğrencilere yönelik faaliyetler	Ölçme değerlendirme faaliyetleri
Millî Eğitim Bakanlığı	√							√	√
Valilik						√			
Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü						√			
Ayaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√	√				√		√
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√		√			√			√
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√		√	√
Veliler		√					√		
Okul Aile Birliği							√		
İlçe Belediyesi			0						
Ayaş Kaymakamlığı			0						
Ayaş İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü			0	0					
Okul kantini							√		
İlçe esnafı							√		
Taşıma servisi							√		

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

2.7. Okul İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Şema 1. Teşkilat Yapısı



Tablo 9.Öğrenci Sayıları tablosu

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu				
	Kız	Erkek	Yabancı uyruklu öğrenci	Kaynaştırma Öğrencisi
	112	73	Yok	Yok
Toplam	185			

Tablo 10.Şube öğrenci dağılım tablosu

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Şube/Öğrenci Dağılım Tablosu							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	13	32	12-A	10	13	23
9-B	16	14	30	12-B	23	4	27
10-A	13	12	25	12-C	6	4	10
11-A	14	7	21				
11-B	11	6	17				

Tablo 11.Akademik veriler tablosu

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Başarı Tablosu							
Sınıf	Mevcut	1 zayıf	2 zayıf	3 zayıf	3+ zayıf	Takdir belgesi	Teşekkür belgesi
9 A	34	3	2	3	14	3	7
10 A	19	2	1	2	5	2	6
10 B	19	1	4	2	2	4	7
11 A	30	6	4	1	1	6	9
11 B	27	5	6	1	0	10	7
11 C	10	0	0	0	0	6	2
12 A	14	0	0	0	0	15	0
12 B	13	0	2	0	2	7	2
12 C	11	0	0	0	0	8	2
12 D	11	1	2	1	0	2	4
TOPLAM	188	18	22	10	24	63	46

Tablo 12. Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri tablosu

2022-2024 Başarı Tablosu				
	Ödül		Lisans	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek
		1	1	2
Açıklama		Ankara liseler arası Judo 1., Bölgeler arası Judo 3.	(Judo)	(Judo)
Toplam	1		3	

Tablo 13.devam devamsızlık tablosu

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Devam Devamsızlık Tablosu			
Şube	Mevcut	7-10 gün devamsızlık yapan öğrenci sayısı	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı
9 A	34	11	1
10 A	19	1	0
10 B	19	3	0
11 A	30	4	0
11 B	27	4	0
11 C	10	0	0
12 A	14	0	0
12 B	13	0	0
12 C	11	0	0
12 D	11	0	0
Toplam	188	24	1

Tablo 14.İnsan Kaynakları tablosu

2023-2024 İnsan Kaynakları Tablosu								
Personel	Cinsiyet		Yüksek lisans		Uzman öğretmen		Başöğretmen	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Müdür		1		Var				1
Müdür yardımcısı	1							
İdari personel		1						
Yardımcı Personel		3						
Rehber Öğretmen		1						1
Matematik	2	1	1		2	1		
Tarih	1	1	1	1	1	1		
Coğrafya	1	1		1		1	1	
Edebiyat	2	1	1		2	1		
Felsefe	1	1		1		1		
Din Kültürü	2				2			
Biyoloji	2		2					
Fizik	1					1		
Kimya	1			1		1		
İngilizce	3				1			
Görsel sanatlar	1		1		1			
Müzik	1		1					
Beden Eğitimi		1				1		

Toplam	24	11	17	3
---------------	-----------	-----------	-----------	----------

Tablo 15. Öğrenme ortamı verileri

2023-2024 Öğrenme Ortamı Verileri Tablosu				
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	994	Z Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75.38	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	78,12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1147	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4585			
Okul Kapalı Alan (m2)	5735			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	220			
Kantin (m2)	59.95			
Tuvalet Sayısı	21			

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 16. Çalışanların Görev Dağılımı

2023-2024 Çalışanları Görev Dağılımı Tablosu			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	15	23
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	16	30

Tablo 17. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	

5-6 Yıl	0	
7-10 Yıl	1	%33
10 ve Üzeri	2	%66

Tablo 18. Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Tablosu						
	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Toplam	1	0	0	1	0	0

Tablo 19. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Akran Zorbalığını Önleme Kursu	2022	2022062548
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022061927
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000713
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri	2022	2022000750
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022061813
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022062014
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022062034
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022063681
Ahmet Kayabaşı	Müdür	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023060621
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023062315
Ahmet Kayabaşı	Müdür	ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	2023	2023067686
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023064451
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856

Ahmet Kayabaşı	Müdür	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Ahmet Kayabaşı	Müdür	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023063666
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023063725
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023065325
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Akran Zorbalığını Önleme Kursu	2022	2022062548
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022061927
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000713
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri	2022	2022000750
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Ahmet Kayabaşı	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022061813
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022061460
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018

Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Akran Zorbalığını Önleme Kursu	2022	2022062548
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023064451
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023060623
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023062315
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	2023	2023067565
Betül Nenem	Müdür yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Tablo 20. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

2024 Yıl itibarıyla Öğretmenlerin Hizmet Süreleri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
4-6 Yıl	İngilizce	1		5	1
7-10 Yıl	Biyoloji	1		9	10
	Biyoloji	1		9	
	Matematik		1	7	
	Matematik	1		9	

	Müzik	1		8	
	İngilizce	1		9	
	İngilizce	1		10	
	Fizik		1	9	
	Edebiyat	1		9	
	Edebiyat	1		10	
11-15 Yıl	Coğrafya		1	14	4
	Din kültürü	1		15	
	Tarih	1		12	
16-20	Din kültürü	1		19	4
	Felsefe		1	16	
	Tarih		1	20	
	Beden eğitimi		1	20	
20 ve üzeri	Coğrafya	1		26	6
	Edebiyat		1	22	
	Kimya		1	22	
	Matematik	1		26	
	Görsel sanatlar	1		24	
	Rehberlik		1	28	

Tablo 21. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Toplam	1	0	3	0	0	3

Tablo 22. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023064451
Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023060832
Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023062315
Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

Fusun EVREN	Coğrafya Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	24.02.2023	2023001336
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	24.02.2023	2023060652
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	24.02.2023	2023002450
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	2023002455
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	24.02.2023	2023062315
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	24.02.2023	2023003861
Alper HACIOĞLU	Coğrafya Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	24.02.2023	2023007736
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023000861
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2023	2023064451
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2023001558
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001560
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002452
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023060804

Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023062314
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Emine ŞAHİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2023	2023001336
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023002450
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023060910
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023062314
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Havva PEKTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023	2023001336
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023064451
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023002450

Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023062314
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023003861
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003870
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023061195
Tevfik KORKMAZ	Edebiyat Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2023	19.11.2022
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	24.02.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Öğretmen Olmak Semineri	2023	8.03.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	11.03.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2023	11.03.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	19.04.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	19.04.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	19.04.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	22.05.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	6.06.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	24.06.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	24.06.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	17.07.2023
Gülşah TALUM	Edebiyat Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	16.11.2023

Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	24.02.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	8.03.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2023	11.03.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Uygulamaları Semineri	2023	11.03.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	19.04.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	19.04.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	29.04.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	17.05.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	6.06.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	24.06.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	24.06.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	30.10.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	16.11.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	18.11.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	18.11.2023
Gülşah ÇINAR	Edebiyat Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	18.11.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2023	27.01.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	8.03.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	19.04.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	7.06.2023

Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	24.06.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	4.10.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	16.11.2023
Onur ERYILMAZ	Felsefe Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	18.11.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	27.01.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	22.03.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	19.04.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	5.06.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	24.06.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	24.06.2023
Alper ÖMER ŞEN	Fizik Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	16.11.2023
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023002450
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2023	2023002452
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002453
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003845
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023003856
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003861
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003870
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023004331
Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023006840

Nihal ÇAKMAKÇI	İngilizce Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023006854
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	27.01.2023
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	29.04.2023
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	29.04.2023
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	29.04.2023
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	24.06.2023
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	6.11.2023
Büşra Nur BİKBAY	İngilizce Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	16.11.2023
Güllü AŞKAROĞU	İngilizce Öğretmeni	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023	2023002450
Güllü AŞKAROĞU	İngilizce Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2023003856
Güllü AŞKAROĞU	İngilizce Öğretmeni	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023007093
Güllü AŞKAROĞU	İngilizce Öğretmeni	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023007736
Güllü AŞKAROĞU	İngilizce Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023061259
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2023	2023001336
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023	2023064451
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023002452
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023062313
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003861
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023061005
Mehmet GÜRBÜZ	Kimya Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2023	2023001006
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2023	2023002432
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Yönetimsel Beceriler Semineri	2023	2023002372
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002379
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	2023002446
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	2023002452
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002449
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002451
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002450
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023062314
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023003870
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023061130
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	- e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007736
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007716
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007731
Seda KAZKAYASI	Müzik Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007735
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2023	2023062313
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023003856
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	- Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003861
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003870
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	- Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023061034

Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023006854
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Niyazi GÖVEN	Tarih Öğretmeni	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2023	2023001336
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023	2023064451
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023001558
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023001560
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002449
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002451
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002452
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023062313
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003836
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023007736
Yekbun UZUN TUR	Tarih Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023061395
Bahadır KUBAT	Beden Eğitimi Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023001336
Bahadır KUBAT	Beden Eğitimi Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023060738
Bahadır KUBAT	Beden Eğitimi Öğretmeni	- Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002450
Bahadır KUBAT	Beden Eğitimi Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023062314
Bahadır KUBAT	Beden Eğitimi Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

Bahadır KUBAT	Beden Eğitimi Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023001336
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2023	2023064451
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2023	2023002463
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002452
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023062313
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003861
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023061098
Seda ÇEVİK	Matematik Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME TÜRKİYEDE DEMOKRESİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ	2022	2022000760
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	ETİK DAVRANIŞ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2022	2022001016
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	YENİLENEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI TANITIM SEMİNERİ	2022	2022062548
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022001665
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023	2023002452
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023062313
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003856
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	- Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004331
Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023061067

Sadettin FİDAN	Matematik Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Lisede Drama Eğitimi Semineri	2023	2023000861
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2023064451
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2023	2023001558
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001560
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002449
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002452
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002451
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002463
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023062314
Jelin ALICI	Matematik Öğretmeni	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023060968
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023001336
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2023	2023001450
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001451
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	- Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002452
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002463
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023060771
Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023062314

Dilek KAYNAK TEZERDİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2023	2023001336
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023064451
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2023002452
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023062314
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003856
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	- Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003861
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	- Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023007736
Tuğba GÜVEN	Biyoloji Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023061327
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2023	2023001150
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023001451
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Başarı Okuryazarlığı Semineri	2023	2023001450
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2023	2023064451
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023002301
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023002452
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023065557
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023062315
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Hulusi BURAN	Rehber öğretmen	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2023	2023064451
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Yönetimsel Beceriler Semineri	2023	2023001558
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001560
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023060683
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002460
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023062313
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023	2023003840
Aysun ŞAHİN	Biyoloji Öğretmeni	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861

Tablo 23. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

Kurumdaki Mevcut Hizmetli ve Memur Sayısı Tablosu						
	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	√	0	Lise	20	1
2	Yardımcı personel	√	0	Ortaokul	33	1
3	Yardımcı personel	√	0	Ortaokul	25	1
4	Yardımcı personel	√	0	Lise	20	1

Tablo 24. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu	
Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Okulun düzen ve disipliniyle ilgili her türlü tedbiri alır. Personelin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi için gerekli tedbirleri alır. Adaylık ve hizmetçi eğitim faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütür. Personelin performans yönetimi ve disiplin işleriyle öğrenci ödül ve disiplin işlerini yürütür.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen ve halkla ilişkiler gibi işleri ile ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.
Öğretmenler	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yapar. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Tüm zeminlerin, tüm kullanım alanlarının temizlenmesi, tuvaletlerin lavabo, fayans, mermer, kurna, evye ile aynaların, dezenfekte edilmesi, yıkanması ve çöp kovasının her gün boşaltılması, tüm büro malzemelerinin tozlarının alınması, tüm büro ve yönetim odalarının temizlenmesi, ihtiyaç halinde ambar ve depoların temizlenip düzenlenmesi, gelen ziyaretçilerin karşılanması, yol gösterilmesi, yönlendirilmesi.

Tablo 25. Okul Rehberlik Hizmetleri

Okul Rehberlik Hizmetleri Tablosu				
Mevcut Kapasite			Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans	
			Danışmanlık Hizmeti Alan	Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı

Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	2	118	2	53	2	8	3

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 26. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Teknolojik Araç-Gereç Durumu Tablosu				
Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	24	24	24	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	11	11	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	3	3	2
Projeksiyon Sayısı	1	1	1	1
Mikrofon/kulaklık seti	1	1	1	1
TV Sayısı	3	3	3	
Yazıcı Sayısı	5	5	5	1
Fotokopi Makinası Sayısı	3	3	3	1
İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps	50 Mbps	50 Mbps	
Kamera	48	48	48	

Tablo 27. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân Durumu Tablosu					
Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	√		1		
Ekipman Odası	√		1		
Kütüphane	√		1		

Rehberlik Servisi	√		1		
Resim Odası	√		1		
Müzik Odası	√		1		
Çok Amaçlı Salon	√		1		
Düşünce atölyesi	√		1		
Spor Salonu	0		1		

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 28. Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe					
Okul Aile Birliği	28.000	44.800	58.240	69.888	76.876
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü Ödeneği	404.708	526.120	631.344	757.612	909.134
TOPLAM	432.708	570.920	689.584	827.500	986.010

Tablo 29. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 30. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	54.704	10417	76.601	40354	279.109	88257
Küçük Onarım		12534				117675
Bilgisayar Harcamaları				14110		
Büro Makinaları Harcamaları		19258		5719		
Telefon		845		1390		1829
Kırtasiye		11650		17848		71348
GENEL						

2.7.5. İstatistiki Veriler

Öğrenci Sayısı:	Kız	112	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	73		Erkek	10
	Toplam	185		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		

Açılan Destekleme Yetiştirme Kursu: 2023-2024 eğitim öğretim yılında 11. Ve 12. Sınıflara yönelik destekleme yetiştirme kursu açılmıştır. Bu kurslarda Matematik, Tarih, Coğrafya, Edebiyat, Kimya branşlarından birer öğretmen katılmıştır.

Okulda yapılan sosyal faaliyetlerin türleri ve sayısı: 2023-2024 eğitim öğretim yılında 24 Kasım Öğretmenler Günü ilçe programı okulumuz tarafından hazırlanmıştır. Öğretmenler Genel Kurulunda belirlenen belirli gün ve haftaların yanı sıra okulumuza adını veren Rıdvan Süer'in anması her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin (gezi, sergi vb.): görev alan öğretmenler, katılan öğrenci sayısı 2022-2023 yılında 11. Sınıflara yönelik kariyer hedefleri belirleme amacıyla üniversite gezisi yapılmıştır. 2022-2023 yılı sonunda resim sergisi yapılmıştır. 2023-2024 yılında 6 Şubat Deprem Felaketini anma kapsamında sergi yapılmıştır.

2022-2023 Eğitim öğretim yılında okulumuzun Erasmus+ K220 programı çerçevesinde başvurusu yapılmış ancak kabul edilmemiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise Erasmus+ K1 öğrenci ver personel hareketliliği programı kapsamında İl MEM liderliğindeki akreditasyona başvurulmuş ve proje onaylanmıştır.

Okulumuza ulaşım taşımali sistem aracılığıyla sağlanmaktadır.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 31. Çevre Analizi Tablosu

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	11. kalkınma planında ve 2019-2023 Ulusal Eylem planında dijital becerilerin gelişmesinin hedeflenmesi	Milli Eğitim Bakanlığının online kurs ve seminer olanaklarının bulunması	Dijital becerilerin edinilmesinde öğrenci ve öğretmen eşgüdümünün sağlanamaması	Dijital becerileri artırıcı kurs ve seminerler hem öğretmenlere hem de öğrencilere yönelik olmalı
Ekonomik	Temel geçim kaynağı tarımsal üretim olan öğrenci ailelerinin maddi durumunun yetersiz olması	Kurum içinde yardımlaşma ve dayanışma kültürünün oluşması	Öğrencilerin araç gereç temininde kaynaklarının yetersiz olması	Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinden tam olarak yararlanabilmesi için kurum içinde yardımlaşma dayanışma mekanizmaları oluşturulmalı.
Sosyokültürel	İlçenin şehir merkezi ile ulaşımının kısıtlı olması İlçenin iç göç alması Parçalanmış aile yapısının varlığı	İlçede düzenlenecek kültürel faaliyetlere katılma eğiliminin yüksek olması Kültürel çeşitlilik farkındalığının oluşması Rehberlik servisinin parçalanmış ailelere yönelik çalışma yapabilmesi	Kültürel faaliyetlere erişimin kısıtlı olması Parçalanmış aileden gelen öğrencilerin olumsuz alışkanlık ve davranışlar edinebilmesi	Okul ilçede düzenlenecek kültürel faaliyet sayısını artırmalı Rehberlik servisinin kültürel çeşitlilik farkındalığına ve öğrencileri zararlı alışkanlık ve davranışlardan koruyacak etkinlik sayısı artırılmalı

Teknolojik	Okullarda teknoloji kullanımının teşvik edilmesi	Okulda Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların bulunması Okulda Z kütüphane bulunması	Öğrencilerin pek çoğunun teknolojik bağımlılığının olması	Öğrencilerin teknolojiyi öğrenme amaçlı kullanımını sağlamak için Z kütüphane kullanımı yoğunlaştırılmalı Teknoloji bağımlılığına yönelik önleyici etkinliklerin sayısı artırılmalı
Yasal	Sınıf geçme yönetmeliğinin öğrencinin akademik başarısı üzerinde olumsuz etkisinin bulunması	Okulda DYK kurslarının yapılması	Öğrencilerin bir üst sınıfa geçerken hazırbulunmuşluklarının yetersiz olması	DYK kursları 9. Ve 10. Sınıflara yönelik olarak açılmalı
Çevresel	Okul yerleşkesinin kırsal alanda bulunması İlçenin şehir merkezi ile ulaşımının kısıtlı olması	Okulun sakin ve doğal bir yerleşkede dış tehditlerden uzak olması Öğrencilerin zararlı alışkanlık ve olumsuz rol modellerinden uzak olması	Kış aylarında taşımali gelen öğrencilerin ulaşım sorunu olması	Hava muhalefetleri erken öngörülerek okulun iletişim kanallarından öğrenci ve öğrenci velileri bilgilendirilmeli

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1 Güçlü ve Zayıf Yönler

2.9.2 Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 32. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin öğretmenlerle ve okul müdürüyle rahatlıkla iletişim kurabilmesi• Öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanabilmesi• Okulun dış tehditlerden uzak yerleşkede olması ve öğrencilerin okulda kendini güvende hissetmesi• Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve konuya uygun araç gereçler kullanması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin karar süreçlerine katılımının zayıf olması• Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi• Okulda spor salonunun bulunmaması• Okul bütçesinin sınırlı olması• Öğretmen yer değiştirmelerinin sık olması	<ul style="list-style-type: none">• Sivil toplum kuruluşları ile kolay iletişim sağlanması• Hayırsever vatandaşların okulumuza destek olması• Kurumlar arası koordinasyon ve iş birliğinin kolay sağlanması• Öğrencilerimizin Z kütüphaneden aktif olarak yararlanması• Liselere geçiş sisteminin ikametgah esaslı olması• Okulumuzun sakin ve doğal bir yerleşkede olması	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ailelerin olması• Sosyal ve kültürel imkanlar açısından çevrenin yetersiz olması• Öğrencilerimizin pek çoğunun teknolojik bağımlılığının olması• Kış aylarında taşınmalı gelen öğrencilerin ulaşım sorunu olması• Sınıf geçme yönetmeliğinin öğrencilerin akademik başarısını olumsuz etkilemesi

<ul style="list-style-type: none">• Velilerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi• Velilerin okul duyurularını zamanında öğrenebilmesi• Velilerin ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmesi• Velilerin okula ilettiği istek ve şikayetlerinin dikkate alınması• Velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması• Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebilmesi			
---	--	--	--

Tablo 33. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Öğretmen-öğrenci-veli-idare ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliğinin geliştirilmesi Okul rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi Öğretmenlerin yenilikçi uygulamaları kullanmalarının artırılması Veli-idare iletişim kanallarının güçlendirilmesi Öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi	Okul rehberlik hizmetlerinin parçalanmış ailelerden gelen öğrencilere yönelik faaliyetlerinin güçlendirilmesi Öğrencilerin teknolojik bağımlılığının öğretilerin yenilikçi uygulama becerileriyle en aza indirgenmesi
Zayıf yönler	Öğrencilerin karar süreçlerine demokratik katılımının güçlendirilmesi Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilerek okulda sanatsal kültürel faaliyetlerin artırılması	Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde demokrasi kültürünün güçlendirilmesi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 34. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim kapsamında hedef 1'in gerçekleşme düzeyi %50 civarındadır</p> <p>Tema 2: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması kapsamında Hedef 2'nin gerçekleşme düzeyi düşüktür</p> <p>Tema 3: Kurumsal Kapasite kapsamında Hedef 3'ün gerçekleşme düzeyi %30 civarındadır</p>	<p>Okula kayıt yaptıranların oranı artırılmalı</p> <p>Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı azaltılmalı</p> <p>Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı artırılmalı</p> <p>Yüksek öğretimi kazanan öğrenci oranı artırılmalı</p>
Paydaş Analizi	<p>Yüksek düzeyde önemli paydaşların kurum içi kararlara katılımının zayıf olması</p>	<p>Yüksek düzeyde önemli paydaşların kurum içi kararlara katılımının ve demokrasi kültürünün güçlendirilmesi</p>
Okul içi analiz	<p>Okulda çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması</p> <p>Okul internetinin yetersiz olması</p> <p>DYS gibi bilgilendirme sistemlerinin zaman zaman çalışmaması</p>	<p>Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler artırılmalı</p> <p>İletişim kanalları güçlendirilmeli</p>

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon

Okul M¼d¼rl¼g¼m¼z¼n Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, ¼alıŐanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan g¼r¼Őler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuŐ ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Sahip olduklarının farkında olan, tarihinden g¼ç alan, ¼zg¼r ve sorgulayıcı d¼Ő¼nceyi benimseyen, insani değerleri koruyan ve toplumsal değerlerine sahip bireyler yetiştirmek i¼in, okulun t¼m kaynaklarını kullanarak; ¼ğrencileri hayata hazırlamak.

3.2.Vizyon

VİZYONUMUZ: Geleceğin inŐasında, sosyal sorumluluk bilinci ve ¼evre duyarlılığı ile insanlığın geleceğinde s¼z sahibi olan bir kurum olmak

3.3. Temel Değerler

- 2) Yenilik¼ilik
- 3) İlke ve Değerlerine Bağlılık
- 4) Evrensellik
- 5) Tarafsızlık
- 6) ¼evre Bilinci Y¼ksek
- 7) ¼öz¼m Odaklı
- 8) Katılımcılık
- 9) G¼venirlilik
- 10) Yaratıcılık

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Amaç 2: Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Amaç 3: Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

4.2. Hedefler

Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabilecektir.

Hedef 2.1: Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

Hedef 3.1: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

4.3. Performans Göstergeleri

Tablo 35. Performans göstergeleri

PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)
PG1.1.3. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
PG1.1.4. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)
PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı
PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı
PG3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)
PG3.1.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)
PG3.1.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)

Tablo 36. Amaç, Hedef, Gösterge ve Strateji kartı

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım									
Amaç		A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak							
Hedef		H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Rapor sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%25	%12	%11	%10	%9	%9	%8	4	4
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%25	%0,5	%0,5	%0,4	%0,4	%0,4	%0,3	4	4
PG1.1.3. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%25	7	8	9	9	10	12	4	4
G1.1.4. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%25	%26	%30	%35	%35	%35	%35	4	4
Koordinatör Birim	Okul Zümre Başkanları kurulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Okul rehberlik servisi, Okul idaresi								
Riskler	Öğrencilerin okula fiziki erişimini kısıtlayacak salgın durumlarının yaşanması. Erken okul terki durumlarının yaşanması.								

Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Adrese dayalı kayıt sistemi ile öğrenci sayısının azalması. DYK kurslarına katılımın taşımali sistem dolayısıyla kısıtlanması.
İhtiyaçlar	Taşımali sistemin DYK kurslarına da hizmet etmesi.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.1. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Rapor sıklığı
PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	%25	%12	%11	%10	%9	%9	%8	4	4
PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%25	%60	%60	%65	%70	%70	%70	4	4

PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetleri ne katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı	%25	%75	%75	%80	%85	%85	%90	4	4
PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	%25	7	8	9	9	10	12	4	4
Koordinatör Birim	Okul Zümre Başkanları kurulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Okul rehberlik servisi, Okul idaresi								
Riskler	Öğrencilerin akademik hayatı sürdürmedeki isteksizlikleri.								
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S3 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S4 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Mezuna kalan öğrenci sayısı üniversiteye yerleşen öğrenci sayısından fazla								
İhtiyaçlar	Öğrenci tercihlerinin bilinçli yapılması eğitim faaliyetlerinin yanı sıra üniversite gezilerinin sayısının artırılması								

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç		A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.							
Hedef		H3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Rapor sıklığı
PG3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	%30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	4	4
PG3.1.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	%30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	4	4
PG3.1.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%40	%100	%100	%100	%100	%100	%100	4	4
Koordinatör Birim	Okul Zümre Başkanları kurulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Okul rehberlik servisi, Okul idaresi								
Riskler	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımında isteksizlikleri.								
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Yerel yüz yüze eğitimlerin sayısı az. Hizmet içi eğitimlerin öğretmenlerin kariyer basamaklarında yükselmesine etkisi yok.								
İhtiyaçlar	Kaliteli ve tanınırlığı olan yerel yüz yüze eğitimlerin yapılandırılması								

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

- S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- S2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.
- S3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.
- S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.

- S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.
- S2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.
- S3 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.
- S4 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.

- S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
- S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
- S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

MALİYETLENDİRME

Tablo 37. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2007	2008	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1						
Amaç 2						
Hedef 2						
Amaç 3						
Hedef 3						
Genel Yönetim Giderleri						
Toplam						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo 38: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak				
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.				
Hedef 1.1 Performansı					
Sorumlu birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)					
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)					
PG1.1.3. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)					
G1.1.4. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)					
Hedefe ilişkin değerlendirmeler					

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.				
Hedef	H2.1. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak				
Hedef 2.1 Performansı					
Sorumlu birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı					
PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı					
PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan da ir ulaşılan öğrenci sayısı					
PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı					
Hedefe ilişkin değerlendirmeler					

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.				
Hedef	H3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.				
Hedef 3.1 Performansı					
Sorumlu birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)					
PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)					
PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)					
Hedefe ilişkin değerlendirmeler					